

مناوین مشاريع التخرج للسنة للامعة الجامعية 2025-2024

الإجازة في التربية و التعليم

الدكاء الاصطناعي و التحصيل الدراسي (الدرجة الثالثة نموذجاً)
Évolution de la maîtrise de la langue française en Tunisie : quelle place pour la langue de Molière ? Cas des élèves de 4e et 6e année primaire
La motivation de l'apprenant dans l'acquisition du FLE par l'approche neurolinguistique .Le cas de l'apprentissage de l'oral chez le troisième degré
La satisfaction professionnelle des enseignants et ses répercussions sur le développement éducatif des apprenants
La satisfaction professionnelle et ses répercussions sur le développement académique des apprenants
Les interférences linguistiques dans la classe de FLE en Tunisie. Le cas su 3ème degré primaire.
The role of Game-Based Learning in teacher practices for students showing ADHD symptoms
أثر إدراج موسيقى المؤلف التونسي في مادة التربية الموسيقية -الدرجة الثالثة مثالا-
أثر استراتيجية التعلم الاستكشافي في ظل المنهج اللولي على التحصيل الدراسي : مادة الرياضيات نموذجاً
أثر الأنشطة الحسية الحركية في تنمية مهارتي حل المشكلات و التحفيز في مادة الرياضيات: مستوى سنة أولى ابتدائي نموذجاً
أثر الأنشطة الفنية في صقل مهارات التفكير العليا لدى المتعلم- المستوى الثالث نموذجاً
أثر التدريس القائم على الألعاب الرقمية التعليمية في إكساب التلاميذ مهارة التسلسل الزمني
أثر التدريس القائم على الحوار والمناقشة في تملك المتعلم قيمة التعايش مع الآخر لتلاميذ الدرجة الثالثة من المرحلة الأولى من التعليم الأساسي نموذجاً
أثر التدريس القائم على الحوار والمناقشة في تملك المتعلم لقيمة التعايش مع الآخر: مادة التاريخ لتلاميذ الدرجة الثالثة من المرحلة الأولى من التعليم الأساسي نموذجاً
أثر التدريس باعتماد القصة الرقمية في تنمية التفكير الإبداعي لدى المتعلمين: مادة التاريخ لتلاميذ الدرجة الثالثة من المرحلة الأولى من التعليم الأساسي نموذجاً
أثر العلاقة التفاعلية بين المعلم و المتعلم في التحصيل الدراسي (سنوات الدرجة الثالثة بالمدارس الابتدائية بالجربة نموذجاً)
أثر الوسائل السمعية البصرية على تعلمية اللغة العربية
أثر بيداغوجيا المشروع في إكساب التلاميذ الوعي البيئي مادة الإيقاظ العلمي سنة سادسة نموذجاً
أثر بيداغوجيا المشروع في اكساب المتعلمين مهارة حل المشكلات بمادة الإيقاظ العلمي لتلاميذ الدرجة الثانية نموذجاً
أثر بيداغوجيا المشروع في تملك المتعلمين لكفاية التخطيط - مادة التاريخ لتلاميذ الروحية 3 من المرحلة الأولى من التعليم الأساسي نموذجاً
أثر توظيف الوثائق التاريخية في إكساب المتعلم كفاية حل المشكلات:تلاميذ الدرجة الثالثة من التعليم الأساسي نموذجاً
أثر توظيف الوثائق التاريخية في إكساب المتعلم كفاية حل المشكلات:تلاميذ الدرجة الثالثة من المرحلة الأولى من التعليم الأساسي نموذجاً
أساليب المعاملة الوالدية و علاقتها بالتوازن النفسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
استراتيجيات التدريس لدى المعلم و تأثيرها في تجاوز صعوبات التذكر لدى تلاميذ فوط الحركة و تشتت الانتباه (سنة سادسة ابتدائي مثالا)
استراتيجيات التعلم و تعزيز الذكاء العاطفي
استراتيجيات التعلم و تعزيز الذكاء العاطفي
إستراتيجيات التعليم التطبيقية لتنمية التفكير الإبداعي لدى المتعلم (الدرجة الثالثة نموذجاً).
استراتيجيات التعليم الدامج والتحديات التي يواجهها المعلم وسبل التغلب عليها
الإزدواجية اللغوية و التحصيل الدراسي للمتعلم
الأطفال الموهوبين في تونس : بين الوجود والمشود بولاية الكاف
الألعاب التربوية و اكساب المتعلمين كفاية العذ:مادة الرياضيات لتلاميذ الدرجة الأولى نموذجاً

الالعاب الرقمية في المدارس الزيفية بين الموجود والمنشود الدرجة الاولى نموذجاً
الانتماء الاسري وتأثيره في أداء المتعلمين
التدريس القائم على استراتيجيات الحواس المتعددة معالجة صعوبة القراءة :مادة الفرنسية لتلاميذ الدرجة الثانية نموذجاً
التدريس القائم على استراتيجيات الخرائط الذهنية وتنمية الكفاية اللغوية للمتعلم : مادة القراءة لتلاميذ الدرجة الثالثة نموذجاً
التدريس القائم على الوسائط المتعددة والتعامل مع صعوبات نشأت الانتباه: مادة الإيقاظ العلمي لتلاميذ الدرجة الأولى نموذجاً
التدريس القائم على بيداغوجيا الخطأ وبناء التفكير النقدي لدى المتعلمين . مادة الإيقاظ العلمي لتلاميذ الدرجة الثانية نموذجاً
التربية التحويلية والتفكير السابر للمتعلم المبدع :تجربة بيداغوجية في النظام التربوي التونسي (مدرسة ابن خلدون 02بتونس02نموذجاً)
التربية من اجل التنمية المستدامة في المدرسة بين المنشود والواقع (بعض مدارس الكاف نموذجاً)
التقويم التربوي البديل و دوره في تحسين جودة التعليم
التقويم التربوي البديل ودوره في تحسين جودة التعليم
التكوين الأساسي لخريجي التربية والتعليم وتأثيرهم على ممارستهم مهنتهم
التمثيلات الاجتماعية حول ادراج التربية على الصحة الجنسية في المدرسة الابتدائية
النواصل السيكلولوجي للمعلم و ردة فعل المتعلم الانفعالية داخل الفصل سنة ثالثة نموذجاً
الذكاء الاصطناعي و الإيقاظ العلمي الفرص و التحديات
الذكاء الاصطناعي و التحصيل الدراسي : تلاميذ الدرجة الثالثة نموذجاً
الذكاء الاصطناعي والاقاظ العلمي: الفرص والتحديات الدرجة الثالثة نموذجاً
الذكاء لدى الأطفال بين التحديد الجيني والتأثير البيئي: دراسة تحليلية تلوية
الذكاءات المتعددة و أثرها على التحصيل الدراسي درجة أولى نموذجاً
الرغبة في التعليم ومذاق التعلم
الزمن الدراسي وتأثيره في التحصيل العلمي للمتعلم في المرحلة الابتدائية
الفضاء التربوي و تأثيره على العلاقة بين المعلم و المتعلم
الفيلم الوثائقي و دوره في ثملك التلاميذ لكفاية التعرف على الحضارات: المرحلة الثالثة من التعليم الأساسي : مادة التاريخ نموذجاً
الفيلم الوثائقي واكتساب التلاميذ لكفاية التعرف على الحضارات
القصة الرقمية في تدريس علوم الحياة : مدخل ابداعي لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين
القصة الورقية والقصة الرقمية "دراسة مقارنة
القصص التربوية واهميتها في تعزيز القيم الأخلاقية لدى أطفال السنة التحضيرية
المرافقة الوالدية للابناء و أثرها في نتائجهم الدراسية في المرحلة الابتدائية
المعالجة بالقراءة
المعلم المبتدئ: الصعوبات البيداغوجية و الممارسات المهنية من التشخيص الى العلاج
النجاح الفعال بين التحصيل الدراسي وبناء الانسان
النجاح المدرسي من منوال التحصيل الدراسي إلى منوال التحصيل المهاري "المهارات الاجتماعية نموذجاً"
النوادي التربوية و دورها في تعزيز التواصل لدى المتعلم: نادي المسرح نموذجاً
الواقع الصحي بالمدارس التونسية و تأثيره على التحصيل الدراسي

الواقع الصحي بالمدارس التونسية وتأثيره على الأداء الدراسي
الوسائل التكنولوجية وأهميتها في تحسين العملية التعليمية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
الوصم الاجتماعي و التحصيل الدراسي : الأسباب و الإنعكاسات قريتي سليانة و فمرت نموذجا
انفعالات المتعلم والإبداع المدرسي: مقاربة في الذكاء العاطفي (الدرجة الثالثة نموذجا)
أهمية توظيف الفنون في تحسين عملية تعليم وتعلم الرياضيات لتلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر مدرسي المادة.
أهمية ادراج الأنشطة الرياضية الجماعية بالمدارس الابتدائية التونسية و دورها في تكريس المهارات لدى التلاميذ (المهارات الاجتماعية خاصة)
أهمية الاستراتيجيات البرمجة اللغوية العصبية لتنمية ثقة المتعلم بنفسه - السنة السادسة نموذجا
أهمية الرسوم المتحركة في تحسين عملية تدريس موضوعات الإيقاظ العلمي لتلاميذ المرحلة الابتدائية
أهمية المطالعة في تحسين التغير الكفائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
بيداغوجيا الخطأ والأداء المدرسي للمتعلم بمادة الرياضيات خلال المرحلة الأولى
بيداغوجيا الإبداع و التفكير النقدي للمتعلم
بيداغوجيا الخطأ كمنهج فعال في العملية التعليمية التعلمية: طرق التعامل من الأخطاء لدى المعلمين
بيداغوجيا اللعب كإستراتيجية مبتكرة في تعزيز دافعية متعلمي الدرجة الأولى لتعلم الرياضيات وتجاوز صعوباتها
بيداغوجية الإبداع و التفكير النقدي للمتعلم
تأثير الألعاب المدعومة بالذكاء الاصطناعي على اكتساب مهارات اللغة الانجليزية لتلاميذ السنة السادسة
تأثير الانتماء الثقافي و الاجتماعي للأسرة في التحصيل الدراسي لتلاميذ الدرجة الثالثة من المرحلة الابتدائية في مادة الفرنسية
تأثير الأنشطة المبنية على الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارتي التحفيز والتكيف في تعلمية الإيقاظ العلمي : المستوى سنة رابعة نموذجا
تأثير التربية الوالدية في سلوك التلميذ داخل المدرسة وفي تحصيل الدراسي
تأثير التطور التكنولوجي على العملية التعليمية التعلمية
تأثير الصحة النفسية على التحصيل الدراسي لتلاميذ المدارس الابتدائية : مستوى سنة ثالثة نموذجا
تأثير الوسط الاجتماعي على العلاقات التربوية
تأثير مواقف المعلمين في توظيف التكنولوجيا الحديثة في التعلم
تأثير مواقف المعلمين في توظيف التكنولوجيا الحديثة في التعليم: بولاية سليانة
تحديات التعليم الريفي وإنعكاساته على التحصيل الدراسي ولاية سليانة كنموذج
تدريس التاريخ بأسلوب الخرائط الذهنية واكساب مهارة التفسير التاريخي لتلاميذ الدرجة الثالثة من المرحلة الأولى من التعليم الأساسي
نصوات المدرسين حول دور الوسائل التكنولوجية في تعزيز الاستعداد الأكاديمي لدى أطفال السنة التحضيرية
تقييم دور الأسرة في العملية التعليمية التعلمية
تنمية المهارات الحياتية لدى أطفال طيف التوحد لتلاميذ الدرجة الثانية من التعليم الإبتدائي نموذجا
تنمية المهارات الحياتية والحركية للأطفال ذوي الإعاقة الذهنية القابلين للتعلم
توظيف ادوات الذكاء الاصطناعي وتنمية التفكير العلمي لدى المتعلمين مادة الإيقاظ العلمي لتلاميذ الدرجة الأولى نموذجا
توظيف الذكاء اللغوي والبصري لمعالجة صعوبات القراءة (تعلمية القراءة/ الدرجة الاولى نموذجا)
دور إستراتيجيات التدريس المبنية على تعليم متعدد الحواس في الحد من تأثيرات صعوبات القراءة لتلاميذ السنة الخامسة من التعليم الإبتدائي مثلا
دور الخصائص النفسية المدرسي في تحسين جودة العلاقة بين المتعلم وفضائه المدرسي

دور الأسرة و المدرسة في تربية الإبناء و وقايتهم من الانحراف
دور التربية التكنولوجية في تنمية التفكير الإبداعي لتلاميذ الدرجة الأولى
دور التربية المدرسية في ترسيخ الهوية الوطنية وتعزيز الانتماء لدى المتعلمين
دور القصة الرقمية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى تلاميذ الدرجة الأولى
دور القصة الرقمية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى متعلمي الدرجة الأولى
دور القصص المسموعة في تنمية الخيال لدى أطفال السنة التحضيرية
دور المحيط الاجتماعي في بناء شخصية التلميذ ونجاحه الأكاديمي : دراسة ميدانية
دور المحيط الاجتماعي في بناء شخصية الطفل ونجاحه الأكاديمي دراسة ميدانية
دور المختبرات الافتراضية في تعزيز تدريس علوم الحياة لتلاميذ المرحلة الابتدائية - دراسة ميدانية تجريبية
دور المسرح في تنمية المهارات الحياتية لأطفال التوحد ودمجهم داخل القسم
دور تعليم القرآن في علاج صعوبات التعلم
صعوبات عملية الضرب : تلاميذ الدرجة الثانية من التعليم الابتدائي نموذجا
صعوبة تعلم اللغات لدى تلاميذ الدرجة الثالثة اللغة الفرنسية نموذجا
طرق إثناء الثقة بالنفس لدى الطفل في السنة التحضيرية
ظاهرة الخربشة في الفضاء المدرسي
فاعلية استعمال تقنيات تكنولوجيا التعليم في تدريس مادة الإيقاظ العلمي وأقرها على تمثل المفاهيم العلمية. تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي نموذجا
فاعلية التجربة العلمية في تطوير مهارتي التفكير النقدي و الإبداعي: مادة الإيقاظ العلمي للسنة الرابعة ابتدائي نموذجا
فاعلية بيداغوجيا اللعب في تنمية مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي لدى أطفال اضطراب طيف التوحد
فاعلية تطبيق نموذج فورمات في تنمية مهارة الفهم القرائي لدى متعلم السنة ثانية من الدرجة الأولى
فاعلية تقنية لعب الأدوار في دمج الأطفال ذوي اضطرابات النطق والكلام
فاعلية نموذجي ديفيد كولب للتعلم التجريبي : دراسة تطبيقية في مادة الإيقاظ العلمي بالسنة سادسة : حالة مدرسة النجاح بتاجروين ولاية الكاف
فعالية الذكاء الاصطناعي في تصحيح اختبارات الاملاء
فعالية بيداغوجيا اللعب في تنمية مهارة التواصل لدى أطفال طيف التوحد
فويا الخطأ : الآثار النفسية والمعرفية وسبل العلاج (الدرجة الثانية نموذجا)
مدى فاعلية تطبيق نموذج " فارك" في تنمية الكفاية اللغوية لدى المتعلم بمادة القراءة لتلاميذ السنة الثانية درجة أولى بجهة زغوان نموذجا
مسرحة دروس التاريخ و بناء الشخصية الوطنية
مقام التواصل الشفوي بين الوحدة والتعدد
مهنة التعليم بين تحديات الواقع و صمود المعلم