



جامعة جندوبة
Université de Jendouba



المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الانسانيات بالكاف
Institut Supérieur des Etudes Appliquées en
Humanités EL KEF



الجمهورية التونسية
République Tunisienne
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère De L'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique

المؤطر	الطلبة	موضوع التخرج
محمد بالراشد	عبير العقروبي	بناء شخصية التلميذ بين تأثيرات المحيط للاجتماعي و رهانات التحصيل الدراسي:دراسة ميدانية ولاية سليانة نموذج.
	يمنى الحامدي	التدخل اللغوي بين العامية و الفصحى و اثرة على التحصيل الدراسي.
	سحر قطاري و هاجر قطايفي	العقاب الوالدي و هاجس التفوق الدراسي لدى الولي : معتمدية الروحية نموذج.
	فدوى الواعري و رنيم عبدة	صورة المعلم لدى الراي العام التونسي:مندوبية سليانة نموذج.
	تسنيم وهبي	فاعلية تقنية اليقظة الذهنية في تحسين النتائج الدراسية لدى تلاميذ الدرجة الثالثة.
	ضافر العشي	التلميذ بين الوظيفة التربوية التي يجسدها و الصورة الواقعية خارج المدرسة.
	عربية اولاد اللافي ورنيم المرعي	مدى حضور اسهامات علم الاعصاب التربوي
	مرام الرويسي	في الانشطة التعليمية:مادة الايقاظ العلمي الدرجة الثالثة نموذجا. التربية الصحية في المدرسة التونسية: دور التنقيف الصحي و الغذائي في تعزيز الوعي و السلوكيات الصحية لدى المتعلمين.



جامعة جندوبة
Université de Jendouba



المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الانسانيات بالكاف
Institut Supérieur des Etudes Appliquées en
Humanités EL KEF



الجمهورية التونسية
République Tunisienne
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère De L'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique

رهاب الرياضيات و تأثيره في التحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	امل الهمامي و روعة جعفرية	
اندماج المعلم حديث الانتداب في الوسط التربوي بين التحديات و الانتظارات :دراسة تحليلية.	اية المبروك	
اثر التكامل بين التربية ما قبل المدرسة و التعلم الابتدائي في تجريد التحصيل الدراسي.	نسليم العبيدي و ميار المليتي	محمد غصن المرسني
أزمة الهوية و علاقتها بوسائل التواصل الاجتماعي لدى التلاميذ في مرحلة المراهقة المبكرة: سنة سادسة نموذجاً.	بلسم بلقاسم و اية ضرباني	
الأنشطة اللاصفية و دورها في تنمية المهارات الحياتية خلال فترة الانتراحة.	انصاف الحربي و رحمة عطوي	
أزمة الهوية المهنية لدى المعلم حديث الانتداب.	هديل العياري و هيام الزعبي	
من الوعي الى السلوك: دور المهارات الحياتية في ترسيخ التربية المالية لدى الاطفال في المدرسة العصرية.	اسلام النصري و ملاك التوكابري	
دور المهارات الاجتماعية الوجدانية في تجاوز صعوبات الاندماج الوظيفي: جريجي شعبة التربية و التعليم بولاية الكاف مثالا.	غفران ماجري و اميمة السمعلي	
تنمية المهارات العاطفية و الاجتماعية لتلاميذ السنة الاولى من التعليم الابتدائي في تونس: الممارسات و التحديات.	سوار العرفاوي و راضية المعزاوي	
ازمة البيئة التربوية في ظل السلوكيات المحفوفة بالمخاطر و انعكاساتها على السياق التربوي : نموذج مدرسة ابن خلدون بحي احمد الشريشي.	سرور العلوي ووفاء العطاوي	
اهمية امتلاك المعلم للمهارات الناعمة في تحسين ادائه و تنمية المهارات الحياتية لدى التلميذ.	سناء ابراهيم و هزار شداد	

اسهام الاحاطة التربوية في الحد من اثار الهشاشة النفسية- الاجتماعية.	هيفاء قصوري و اميمة جلاصي	
التحديات التي تواجه التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في المرحلة الابتدائية و انعكاساتها على تحصيلهم الدراسي و تكيفهم الاجتماعي: الاعاقة البصرية مثالا.	سوار فرشيشي و شيماء يعقوبي	سمية المحمدي
العوامل الاجتماعية و اثرها في الانقطاع المدرسي لتلميذ.	امنة تواتي و فريال السويقي	
الدعم النفسي و التكيف المدرسي لتلاميذ السنة الاولى من التعليم الابتدائي مثالا.	ريم الشابي و نورس الشابي	
تحديات تطبيق التربية الحديثة في المدارس الابتدائية التونسية.	علاء الدين فرج الله و قصي العامري	
الوضع الاجتماعي- الاقتصادي للأسرة و اثره في التحصيل الدراسي للتلميذ و دافعية التعلم	محمد امين المخلوفي وسرين البوهلالي	
الانشطة الموسيقية و اثرها في تنمية الوعي الفونولوجي لدى اطفال قسم التحضير.	سوار بالحاج و منتهى الطرابلسي	
التحديات التي تواجه المعلمين في ظل التحول الرقمي و انعكاساتها على ممارساتها المهنية.	ميساء الحمزاوي و هديل حرم	
التحديات التي تواجه المعلم و التلميذ بخصوص كثافة البرامج التعليمية بالمرحلة الابتدائية.	اية المسلمي و ياسين العثماني	
دور استراتيجية قبعات التفكير الست في تنمية مهارتي التفكير النقدي و الابداعي لدى متعلم السنة الخامسة ابتدائي: تعليمية مادة الايقاظ العلمي نموذجا.	نور الكرماوي وندى بالزين	



جامعة جندوبة
Université de Jendouba



المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الانسانيات بالكاف
Institut Supérieur des Etudes Appliquées en
Humanités EL KEF



الجمهورية التونسية
République Tunisienne
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère De L'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique

ليلى البوغانمي	نسرين الشريف و رنيم اللبدي	اثر توظيف تقنيات البرمجة اللغوية العصبية في تحسين التواصل البيداغوجي تعليمة لبتواصل الشفوي :درجة السنة الثالثة نموذجا.
	عمر مالكي و دعاء الباي	الايجابية في العملية التعليمية التعلمية و اثرها في تعزيز الدافعية.
	اميمة اليعقوب	دور التربية الاسلامية في تنمية المهارات الحياتية و تعزيز قدرة التلميذ على تجاوز المشكلات النفسية.
زينب بن عزوز	محمد ريان القفصي و رأي قفصي	التكنولوجيا و اثر على الذاكرة العاملة سنة خامسة ماددة التاريخ انموذجا.
	محمد ضياء بو قطف و نور بنيونس	اثر استخدام التكنولوجيا التعليمية في التنشئة الفنية لتنمية المهارات الابداعية لمتعلمي الدرجة الثالثة ابتدائي.
	رانية علوي	فاعلية القصة الرقمية في تنمية الذكائين السمعي و البصري و اثرها في تحسين الانتاج الكتابي لتلاميذ السنة الخامسة ابتدائي.
يسر الوسلاتي	وجدان شيخاوي و ماجدة الوسلاتي	Qualiquative exploration of un implementation of stealth in game based yearening tunisien primary school.
	ياسمين علوي و سرين عوادي	دور التربية على ريادة الاعمال في تنمية مهارة التفكير الابداعي لدى تلاميذ التعليم الابتدائي: درجة ثالثة نموذجا
	امنة خليل و أريج العكازي	مقارنة بيداغوجية تجريبية أثر فوبيا المدرسة في اندماج تلاميذ السنة الاولى.
	أسماء السلطاني و مروى ورتاني	تأثير الاسلوب العقابي للمعلم على سلوك التلميذ: تلاميذ السنة السادسة نموذجا.
	سوار لعريبي و نزيهة الصويدي	دور تقنية الواقع المعزز في دفاعية التعلم لدى التلميذ:مادة الايقاظ العلمي لتلاميذ الدرجة الثالثة نموذجا.



جامعة جندوبة
Université de Jendouba



المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الانسانيات بالكاف
Institut Supérieur des Etudes Appliquées en
Humanités EL KEF



الجمهورية التونسية
République Tunisienne
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère De L'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique

سميرة ولهازي	أريج الرويسي و اسلام جراي	دور الممارسة البيداغوجية للمعلم في تنمية المهارات الحياتية لدى المتعلمين: تلاميذ السنة الاولى مادة الايقاظ العلمي نمذجا.
	أميمة المزوغي و سوار الهمامي	بين التعلم في الاسرة و التعلم في القسم: دراسة التناظر المعرفي و مقارنة التصحيح لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (6-9 سنوات) مدارس معتمدة تستور نموذجا.
	شيماء الرياحي	L'intégration d'une pédagogie entrepreneuriale au primaire, levier de développement de l'esprit d'initiative chez l'élève tunisien.
	وجدان شهبوي و سرين العلوي	دور الفنون في تطوير مهارات التواصل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
	أحمد عزيز الزيتوني	ادماج الاطفال فاقد السند في المدارس الابتدائية : الصعوبات و الحلول قرية sos سليانة نموذجا.
	أيوب العابدي و وصال مزهود	رهاب الخطأ و علاقته بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
	سعدة الزراعي و رحمة النقاوي	التنافس في الوسط المدرسي و اثره في التحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
	لمياء الشهيدي و أحلام اليحياوي	اثر استعمال التكنولوجيا التعليمية في اكتساب المعارف اللغوية لدى تلاميذ الدرجة الثالثة من المرحلة الابتدائية.
	ريهام الدريدي و هيفاء شعبان	التواصل بين الاسرة و المدرسة و تأثيره في التلميذ و المناخ الدراسي.
نادرة الكناني	محمد يوسف الوهيبي	اثر توظيف المسرح العلمي على دفاعية و تحصيل تلاميذ المدارس الابتدائية التونسية في مادة الرياضيات.



جامعة جندوبة
Université de Jendouba



المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الانسانيات بالكاف
Institut Supérieur des Etudes Appliquées en
Humanités EL KEF



الجمهورية التونسية
République Tunisienne
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère De L'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique

أهمية امتلاك المعلم للمهارات الناجمة في تحسين ادائه و تنمية المهارات الحياتية لدى التلميذ.	منى الزغلامي + غفران النصري	
العنف المسلط ضد المربي في المرحلة الابتدائية و تأثيره على ادائه المهني بمعتمدية الكاف الشرقية ولاية الكاف	مهدي الحسيني و وائل حسني	
دور القرآن الكريم في تطوير المهارات القرآنية و اللغوية لدى المتعلم الدرجة الثانية مثالا.	رباب القيزلني و ايمان الهرشي	
مدى تعامل المدرسة التونسية مع الفروق الفردية بين المتعلمين.	رنا المحفوظي و محمد أمين منتوش	
اثر التحفيز على تمثل الخطأ في مادة الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية : الدرجة الثالثة نموذجا	مرام الزعري و امنة الورغي	محمد الهادي الزارعي
مسرحة المناهج التعليمية و دورها في تنمية الفهم و تعزيز التواصل لدى تلاميذ السنة التحضيرية	اية نصايبي و وجدان بوغانمي	
المهارات الحياتية كآلية تربوية للوقاية من العنف المدرسي و تعزيز السلوك الايجابي لدى متعلمي المرحلة الابتدائية.	اميمة القيزاني و اية الطيبي	
اهمية الصورة التعليمية في المنهج المدرسي على التعلم:دراسة تحليلية لكتاب القراءة السنة الاولى ابتدائي.	جيهان الرحالي و شيماء القيزاني	
اثر بيداغوجيا اللعب في تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية : الدرجة الاولى.	وئام القوسي و اية الجويني	
التربية على التربية المستدامة في المنظومة التربوية التونسية: المبادئ و التطبيق.	سرين بركاوي و ريم فريضي	
اثر تدخل المعلم في بناء التحصيل الدراسي و انماء الثقة بالنفس لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	اكرام الشابي و	



جامعة جندوبة
Université de Jendouba



المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الانسانيات بالكاف
Institut Supérieur des Etudes Appliquées en
Humanités EL KEF



الجمهورية التونسية
République Tunisienne
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère De L'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique

	هبة قلعي أريج اليعقوبي و الاء بريني	
دور بدائل العقاب في تعديل السلوك غير المرغوب لدى متعلمي المرحلة الابتدائية.		
مدى جدوى بيداغوجيا المشروع في تنمية كفاية الانتاج الكتابي : الدرجة الثانية نموذجا.	مهى رماضنية و سلمى بوكحلة	صالح الضفلاوي
توظيف بيداغوجيا المشروع في درس الانتاج الكتابي : الدرجة الثالثة نموذجا.	شيماء كلاعي و اسماء عبيدي	
مدى جدوى تدريس التواصل الشفوي بالمقارنة بالمهام.	رحمة صمايدي و درة عوادي	
واقع الطفل الموهوب في المدرسة الابتدائية التونسية.	فضيلة القرواشي	
الذكاء الاصطناعي و تعلم الايقاظ العلمي: دراسة في فاعلية الانشطة الذكية السنة الخامسة من التعليم الابتدائي نموذجا.	شهد البرقاوي و حمزة الحسني	
تأثير العنف الاسري في التحصيل الدراسي لتلاميذ المرحلة الابتدائية.	أريج شابي و صبرين رجبي	
اثر العلاقات البيداغوجية على جودة الحياة المدرسية لدى معلمي المدارس الابتدائية.	محمد امين عمر و رانية همامي	نجوى غريير
اسهامات النوروبيداغوجيا في تحسين الانتباه لدى تلاميذ المدارس الابتدائية.	فرح النصراوي ويمنى الغربي	
الحرمان العاطفي و تأثيره على مهارة التعبير لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	زياد خليفي و ناضل زديرة	



جامعة جندوبة
Université de Jendouba



المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الانسانيات بالكاف
Institut Supérieur des Etudes Appliquées en
Humanités EL KEF



الجمهورية التونسية
République Tunisienne
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère De L'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique

التعلم عبر الخيال الموجه لدى تلاميذ السنة لباخامسة و السادسة ابتدائي.	تسنيم النصيري و زينب دريدي	
النشاط اللعبي المصمم وفق مبادئ الميتا معرفة و اهميته في تنمية مهارة حل المشكلات الرياضية.	أسماء صعايدي و ملاك فرشيحي	
البرامج التعليمية بالمرحلة الابتدائية و دورها في تنمية الكفاءات الوجدانية لدى التلاميذ .	شيماء بن ابراهيم	
المرافقة التربوية ودورها في تعزيز دمج التلاميذ ذوي الاعاقة في المدرسة الابتدائية التونسية.	تقوى وصيفي	
هاجس التميز لدى الاولياء و نتائج المتعلم المدرسية : التعليم الابتدائي نموذجا.	امل كوساني و امنة الشويحي	جمال قريرة
الاحتكار المعرفي في التعليم و دروس الدعم بمقابل : التعليم الابتدائي مثالا.	شيراز سرائري	
التنمر داخل المدرسة و عزوف التلميذ المدرسي : الدرجة الثانية من التعليم الاساسي مثالا.	أثير عباس	
أهمية الفضاء الوظيفي في مرحلة الطفولة المبكرة في تلبية الحاجيات النمائية للطفل: فضاء القسم التحضيري الملحق بالمدارس الابتدائية أنموذجا.	اية بنحمادي و شيماء فالح	العربي الشارني
توظيف الذكاء الاصطناعي في تطوير الكفايات الرقمية لدى المعلمين: دراسة استبتيانية لعينة من معلمي المدارس الابتدائية التونسية.	مريم فاهم و مريم العماري	
دور الكفاءة المهنية للمربي في تعزيز تعلمات الطفل السنة التحضيرية المرفقة بالمدارس الابتدائية.	محمد عزيز العتبري وتسنيم اللقطي	
أثر توظيف الالعاب الفكرية التعليمية في تنمية المهارات العقلية في مادة الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية : لعبة الكويز نموذجا.	امل الرزقي و وئام الحناشي	
اثر توظيف لذكاء الاصطناعي التوليدي في تنمية المعارف العلمية لدى تلاميذ السنة الرابعة من المرحلة الاولى لتعليم الابتدائي التونسي:(مادة الايقاظ العلمي نموذجا).	وئام البورجي و امنة السالمي	



جامعة جندوبة
Université de Jendouba



المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الانسانيات بالكاف
Institut Supérieur des Etudes Appliquées en
Humanités EL KEF



الجمهورية التونسية
République Tunisienne
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère De L'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique

اسلوب التدريس القائم على الذكاء العاطفي تحفيز الذاكرة لدى الطفل في التعليم و التعلم.	مرام بن الشادلي و اسراء حمودي	ايمن الصيد
أثر الحكاية الشعبية على تنمية التعبير الفني لدى المتعلمين : السنة الاولى ابتدائي نموذجاً.	نور الهدى المبروك و اية القبسي	
دراسة مقارنة بين فاعلية العملية التعليمية عبر المنصات الرقمية و في المدرسة العمومية التونسية في تحسين التحصيل الدراسي لدى المتعلم: الدرجة الثانية نموذجاً.	ندى البلالي و مريم ريحاني	
دور التنشيط التربوي في تحقيق الاشباع العاطفي لدى متعلمي المرحلة الابتدائية	نجين العلاني و اية بورخيص	
الاحاطة الاسرية وتأثيرها في الاندماج الاجتماعي و الالتحاق الدراسي للمتعلم : القسم التحضيري نموذجاً.	اروى عقير و امين العامري	
اثر تنظيم العواطف على تحسين مهارات التعبير الكتابي في ضوء علم الاعصاب التربوي لدى تلاميذ سنة خامسة ابتدائي بالمدرسة التونسية.	سامر ريحاني و الاء الدجبي	
التفكير التيمي وسيطا لتنمية المهارات الابداعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	ردينة خليفي ومرام الشارني	سيف غابري
تداعيات العنف الاسري في الوسط المدرسي: السلوك العدواني نموذجاً.	ديسم الخلافي و سارة البوغانمي	
فن الحكاية وسيطا لمعالجة عبر القراءة.	أميمة شابيبة و فيروز سويحي	
الحياة المدرسية وسيطا للحد من العنف الاسري في الوسط الريفي.	مريم التوغوتي و نسرين حيزاوي	



جامعة جندوبة
Université de Jendouba



المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الانسانيات بالكاف
Institut Supérieur des Etudes Appliquées en
Humanités EL KEF



الجمهورية التونسية
République Tunisienne
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère De L'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique

الحق في التعليم :دراسة حالة المدارس الريفية المنعزلة .	فاطمة الزهراء حمزاوي و امل الجلاصي	
دلالات الذاكرة الحيلية في الفضاء المدرسي	ايناس بوعيش	
الدروس الخصوصية كممارسة تربوية : دراسة نفسية اجتماعية لأثرها على الكفاءة الذاتية المدركة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	سرين ديارى واسماء بوغانمي	
العنف الاجرامي في الوسط المربي: الكاف نموذجا.	سمر العبيدي	